

ЗВІТ
про виховну роботу за ___ семестр _____ навчального року
в _____ класі КУ ЗОШ №22 СМР

№ п/п	Критерії аналізу	Аналіз
1.	Стисла характеристика колективу та окремих учнів: загальні відомості про учнів та їхні сім'ї; суспільна та пізнавальна активність; відповідальність за загальну справу; самодисципліна; уміння переборювати труднощі; культура поведінки в школі та поза нею; працьовитість; повага до законів, символів держави.	
2.	Ступінь виконання виховних завдань, які були поставлені в минулому році	
3.	Рівень розвитку дитячого колективу (рівень згуртованості, сформованість громадської думки, традиції, наявність лідерів, неформальних груп спілкування)	
4.	Система учнівського самоврядування (визначення його ефективності)	
5.	Виконання програми «Основні орієнтири» (форма та назва заходу за кожним напрямком): – ціннісне ставлення до себе _____ – ціннісне ставлення до сім'ї, родини та людей _____ – ціннісне ставлення до праці _____ – ціннісне ставлення до природи _____ – ціннісне ставлення до культури і мистецтва _____ – ціннісне ставлення до суспільства і держави _____	
6.	Виконання виховної роботи за напрямками (що було заплановано, що виконано, що не виконано, причини невиконання): – громадянсько-патріотичне виховання _____ – морально-етичне виховання _____ – екологічне виховання _____ – економічне виховання _____ – правове виховання _____ – превентивне виховання _____ – національне виховання _____ – художньо-естетичне виховання _____ – фізичне виховання та оздоровлення _____ – родинно-сімейне виховання _____	
7.	Кількість проведених зустрічей: з працівниками виробництва, з працівниками міліції, з ветеранами війни, з медичними працівниками (дата, прізвище, тема зустрічі)	
8.	Відвідування музеїв, театрів, організація екскурсій – куди, тема, охоплено дітей	

9.	Участь у шкільних конкурсах, оглядах (назва, місце)	
10.	Участь у міських заходах (назва, к-сть дітей, результативність)	
11.	Результативність індивідуальної виховної роботи: <ul style="list-style-type: none"> – з педагогічне занедбанними дітьми (кількість дітей, які стоять на обліку, яких знято з обліку, причини постановки на облік, методи та засоби, які використовуються в роботі з ними) – з дітьми, які не цікавляться навчанням – з обдарованими дітьми 	
12.	Зайнятість у гуртках(які, скільки дітей)	
13.	Робота з батьками : <ul style="list-style-type: none"> – взаємодії з сім'єю (визначення єдиної позиції щодо виховання, участі батьків у виховній роботі класу, школи); – тематики батьківських зборів, їх результативності, явка батьків – відвідано родин удома (кількість, прізвища) 	
14.	Результативність виховної роботи: <ul style="list-style-type: none"> • самоаналіз рівня виховної роботи; • визначення ступеня відповідності реальних результатів поставленим цілям; • характеристика динаміки змін рівня вихованості; • Середній бал поведінки на уроках • Середній бал успішності учнів класу 	

_____ (прізвище, ім'я, по батькові класного керівника)