

Коворкінг «Калейдоскоп цифрових інструментів для розвитку інформаційно-комунікативної компетентності здобувачів освіти НУШ на уроках англійської мови»

Згідно з планом роботи школи вчителі англійської мови (керівник методичного об'єднання вчителів іноземних мов Світлана Пархоменко) організували і провели актуальний методичний івент, а саме коворкінг «Калейдоскоп цифрових інструментів для розвитку інформаційно-комунікативної компетентності здобувачів освіти НУШ на уроках англійської мови». Коворкінг (co-working) – це комфортний простір для спільної роботи, де кожен може скористатися інтернетом та офісною технікою, знайти однодумців. Це простір, де фахівці можуть вільно спілкуватися та обмінюватися досвідом.

Концепція Нової української школи передбачає оновлення змісту освіти й спрямована на новий освітній результат: формування компетентностей, вміння здобувати і застосовувати знання у нових навчальних та життєвих ситуаціях, реалізацію принципів, зорієнтованих на розкриття особистісних можливостей та інтересів учнів з метою формування успішної, цілеспрямованої, самостійної, мобільної особистості. Усе це передбачає впровадження в освітній процес нових підходів до навчання, спрямованих на формування м'яких навичок (soft skills), інтелектуально розвиненої, ініціативної особистості учня, здатної нестандартно та творчо мислити, розв'язуючи завдання у будь-яких життєвих ситуаціях.

Сучасний урок англійської мови постійно змінюється, а ефективні інструменти доступні в одне покликання. Технології є знахідками під час проведення уроків. Перш за все, це більше мовного занурення учнів в освітній процес. Ключ модернізації уроку — це досягнення рівноваги між безліччю ресурсів та новаторськими технологіями. Отже, які ресурси обрати для проведення сучасного уроку?

У сучасних умовах вчителі використовують цифрові інструменти для дистанційного чи змішаного навчання. Під час розробки тестів та інтерактивних вправ ми використовуємо: Blooket (<https://www.blooket.com>), Classtime (<https://classtime.com/uk>), Kahoot (<https://www.kahoot.com>), Wordwall (<https://wordwall.net/uk>), Liveworksheets (<https://www.liveworksheets.com>), Isl Collective (<https://en.islcollective.com>), LearningApps (<https://learningapps.org>). Для створення інтерактивних карток застосовуємо Boom Cards (<https://wow.boomlearning.com>), Quizlet (<https://quizlet.com/uk>). Під час створення інтерактивних ігор використовуємо: Baamboozle (<https://www.baamboozle.com>), HP5 (<https://h5p.org>). Використовуємо онлайн-дошки для співпраці команд Linoit, Padlet, Miro. Застосовуємо Mentimeter (<https://www.mentimeter.com>), Flippity (<https://www.flippity.net>), Quizizz (<https://quizizz.com/?lng=en>), щоб створити інтерактивні вікторини, тести та онлайн простори для обговорення ідей.

За допомогою онлайн сервісів можна організувати віртуальні подорожі для учнів. На платформі Всеукраїнської школи онлайн представлені проєктні роботи з віртуальними подорожами, а саме: Тема 5: Україна та Велика Британія (<https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+English-7th>

[grade+2020/courseware](https://www.ck12.org/grade+2020/courseware/)), де учні віртуально можуть відвідати визначні місця країни, мова якої вивчається та створити власні проєкти. Технології та корисні додатки, які можна використовувати для створення онлайн-турів, допоможуть здійснити віртуальні подорожі, такі як Google Earth.

Так, під час віртуальної подорожі пропонується просканувати QR-код та перейти на сайт для віртуального туру Лондоном та відвідати: The London Eye, London Aquarium, London Dungeon, Palace of Westminster, Big Ben, Westminster Abbey, The British Museum, Tower Bridge, Tower of London. Після віртуальної подорожі учням пропонується створити власний віртуальний тур, додати фото та опис місць для відвідування, поділитися посиланням у соціальній мережі з хештегом #vsomyvirtualtrip зі своїми однокласниками.



5 клас Тема: “Харчування”, під час вивчення якої учні мають можливість віртуально ознайомитись зі стравами різних країн. Виконуючи систему практичних завдань до теми “Food around the World”, учні ознайомлюються з різними видами страв та відгадують країну, пишуть твір про улюблену традиційну страву.



Отже, на уроках англійської мови завжди цікаво, сучасно і креативно.



