

Аналіз підготовки та проведення виховного заходу, класної години

Педагог _____ Клас _____ Дата проведення _____ Форма проведення _____

Тема виховного заходу _____

Мета заходу _____

Мета відвідування _____

Хід проведення заходу

№	Критерії аналізу	
1	Актуальність теми	
2	Визначення мети заходу	
3	Відповідність віковим особливостям учнів	
4	Планування заходу підготовка сценарію. Підготовка приміщення	
5	Залучення учнів. Стимулювання і підтримання активності	
6	Інформаційна насиченість, науковий рівень	
7	Доцільність для розвитку учнів	
8	Створення ситуацій для вибору учнями дій, пошуку розв'язання проблем	
9	Дотримання чіткої структури. Раціональне використання часу	
10	Різноманітність методів і прийомів	
11	Рівень самостійності, творчості, ініціативи учасників	
12	Стійкість уваги, зацікавленість. Рівень дисципліни	
13	Підбиття підсумків заходу	

Створення на початку заходу сприятливого психологічного клімату, що налаштовує на спільну діяльність	Рівні володіння педагогом професійними знаннями і вміннями (необхідне підкреслити)		
	ситуативний	активний	творчий
Організація діяльності учасників заходу	<i>Захід починається без попереднього налаштування учнів</i>	<i>Учитель створює ситуацію швидкого залучення учнів до діяльності</i>	<i>На початку заходу встановлює повне взаєморозуміння між учителями і учнями</i>
Оригінальність методів, прийомів, засобів	<i>Методи організації заняття, прийоми і засоби – стандартні</i>	<i>Оптимальний вибір прийомів, методів, які сприяють розвитку пізнавальних можливостей учнів</i>	<i>Застосування методів, що ініціюють творчі можливості учнів, формують мотивацію до діяльності</i>
Урахування вікових та індивідуальних особливостей учнів	<i>Зміст матеріалу частково відповідає віковим особливостям учнів</i>	<i>Диференційований підхід до добору змісту матеріалу заходу з огляду на індивідуальні особливості учнів</i>	<i>Заохочення ініціативи учнів, створення умов для емоційної відкритості, довіри; пов'язування змісту матеріалу заходу з індивідуальними цінностями учнів</i>
Емоційно - естетичний складник заходу та психологічний комфорт	<i>Емоційне налаштування учнів неоднорідне. Учитель не враховує наявність естетичного оформлення заходу</i>	<i>Оформлення заходу відповідає його завданням; організація і проведення заходу забезпечують емоційну причетність учнів до діяльності</i>	<i>захід проходить на високому емоційному рівні, який сприяє формуванню позитивних якостей особистості учнів</i>
Реалізація виховної мети заходу	<i>Учитель визначає мету та реалізує її лише на окремих етапах заходу.</i>	<i>Усі етапи заходу мають виховний характер. Учні засвоюють поведінкові навички і компонент соціальної взаємодії</i>	<i>Учитель (манера поведінки, мовлення, професійні вміння) є взірцем для наслідування. Формується ціннісне ставлення вчителя до учнів, і навпаки</i>

Висновки та пропозиції (загальна оцінка заходу, досягнення мети виховного заходу, найбільш вдалі моменти)

Ознайомлений (а): _____

дата

підпис

ініціали, прізвище